



**YAYASAN NURUL ISLAM**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO**  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)**  
Jln. Lintas Sumatera KM..04 Sungai Binjai, Kec. Bathin III Kab. Bungo Jambi, Kode Pos 37211  
HP: 0852 6674 7041 Email: [info@iayasnibungo.ac.id](mailto:info@iayasnibungo.ac.id) Website: <http://iayasnibungo.ac.id>

Nomor : 008/LP2M/IAI-YASNI/III/2025  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Perihal : Undangan Presentasi Enam Kelompok Terbaik Kukerta TA. 2024/2025

Kepada Yth:  
**Mahasiswa dan DPL Kukerta IAI Yasni Bungo**  
di Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

Sehubungan dengan telah ditetapkannya 6 (enam) kelompok terbaik dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) Tahun Akademik 2024/2025 berdasarkan Keputusan Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam (IAI) Yasni Bungo Nomor 001/LP2M-IAI-YASNI-BUNGO/III/2025 (salinan keputusan terlampir), maka dengan ini kami mengundang Saudara untuk mengikuti presentasi sebagaimana dimaksud dalam pokok surat di atas, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu/15 Maret 2025  
Waktu : 09.00 WIB s.d Selesai  
Tempat : Aula Gedung FTIK  
Acara : Presentasi Enam Kelompok Terbaik Kukerta TA. 2024/2025

Mengingat pentingnya kegiatan ini, diharapkan kepada enam kelompok Kukerta terbaik agar membaca dan mematuhi ketentuan yang telah ditetapkan (ketentuan presentasi terlampir).

Demikian disampaikan. Atas perhatiannya dan kehadirannya, diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Muara Bungo, 13 Maret 2025

Kepala LP2M IAI Yasni Bungo

Dr. Mona Novita, M.Pd.  
NIDN: 2127118801

**Tembusan:**

Yth. Rektor IAI Yasni Bungo





**KETENTUAN PRESENTASI ENAM KELOMPOK TERBAIK KUKERTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**A. Ketentuan Umum**

Dalam rangka memastikan kelancaran dan ketertiban pelaksanaan presentasi enam kelompok terbaik Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) Tahun Akademik 2024/2025, peserta diwajibkan untuk mematuhi ketentuan berikut:

1. Setiap kelompok hanya diwakili oleh **5 orang**, yaitu Ketua, Sekretaris, dan tiga anggota yang ditunjuk.
2. **Urutan penampilan** ditentukan berdasarkan **hasil pengundian** sebelum presentasi dimulai.
3. **Peserta yang berada di dalam ruangan hanya kelompok yang sedang tampil**, didampingi oleh **Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)** kecuali pada pembukaan dan penutupan (disertai pengumuman penetapan terbaik 1, 2, dan 3).
4. Waktu penyampaian presentasi dibatasi **maksimal 10 menit per kelompok**.
5. Sesi tanya jawab oleh tim penilai **maksimal 20 menit per kelompok**.
6. Enam kelompok terbaik **wajib membawa laptop** untuk mendukung kelancaran presentasi.
7. Peserta dilarang menggunakan catatan saat presentasi, kecuali dalam bentuk *slide* yang telah disiapkan.
8. Ketepatan waktu sangat diperhatikan. Peserta yang terlambat dari jadwal yang telah ditentukan dapat dikenakan pengurangan nilai atau diskualifikasi.

**B. Ketentuan Penilaian Presentasi**

Tim penilai akan melakukan penilaian berdasarkan tiga aspek utama dengan bobot sebagai berikut:

**1. Aspek Penyampaian Materi Presentasi (25%)**

Menilai keterampilan dalam menyampaikan presentasi secara efektif dan menarik, dengan kriteria:

- **Kejelasan Penyampaian** – Materi disampaikan dengan jelas, sistematis, dan mudah dipahami.
- **Struktur Presentasi** – Urutan penyampaian logis dan terstruktur.
- **Penggunaan Media** – Slide atau media pendukung mendukung penyampaian materi.
- **Gaya Komunikasi** – Kepercayaan diri, artikulasi, ekspresi, dan keterlibatan audiens.
- **Ketepatan Waktu** – Tidak melebihi batas waktu 7 menit.

**2. Aspek Substansi (45%)**

Menilai kedalaman dan kualitas materi presentasi, dengan kriteria:

- **Kesesuaian dengan Program Kukerta** – Program yang dipresentasikan relevan dengan tema Kukerta.
- **Kelengkapan Data dan Fakta** – Didukung oleh data, dokumentasi, dan fakta lapangan.
- **Keterlibatan Masyarakat** – Partisipasi aktif masyarakat dalam pelaksanaan program.
- **Inovasi dan Solusi** – Kreativitas dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat.

**3. Aspek Dampak & Keberlanjutan (30%)**

Menilai sejauh mana program memberikan dampak positif dan memiliki keberlanjutan, dengan kriteria:

- **Dampak Program terhadap Masyarakat** – Perubahan yang terjadi akibat program yang dijalankan.
- **Keberlanjutan Program** – Potensi program untuk terus berjalan setelah Kukerta berakhir.
- **Rekomendasi dan Tindak Lanjut** – Usulan pengembangan program lebih lanjut.

*Rentang nilai setiap kriteria adalah 10 - 100, yang kemudian dikonversi ke skor akhir berdasarkan bobot yang telah ditetapkan.*





# YAYASAN NURUL ISLAM

## INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Jln. Lintas Sumatera KM..04 Sungai Binjai, Kec. Bathin III Kab. Bungo Jambi, Kode Pos 37211  
HP: 0852 6674 7041 Email: [info@iayasnibungo.ac.id](mailto:info@iayasnibungo.ac.id) Website: <http://iayasnibungo.ac.id>

---

### C. Keputusan dan Ketentuan Tambahan

1. **Keputusan tim penilai bersifat final dan tidak dapat diganggu gugat.**
2. Setiap kelompok **wajib hadir tepat waktu**, dan keterlambatan dapat berakibat pada pengurangan nilai atau diskualifikasi.
3. Segala bentuk plagiasi atau penyajian data yang tidak valid dapat berakibat pada **diskualifikasi kelompok**.
4. **Ketertiban dan etika selama presentasi** sangat diperhatikan. Peserta yang mengganggu jalannya acara dapat diberikan sanksi.

Demikian ketentuan ini dibuat untuk dipatuhi oleh seluruh peserta.

Kepala LP2M IAI Yasni Bungo



Dr. Mona Novita, M.Pd.  
NIDN: 2127118801





**YAYAS AN NURUL ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Lintas Sumatera KM. 4 Sungai Binjai, Kec. Bathin III Kab. Bungo, Jambi Kode Pos 27211  
HP. 0852 6674 7041 Email: [info@iaiyasnibungo.ac.id](mailto:info@iaiyasnibungo.ac.id) Website: [iaiyasnibungo.ac.id](http://iaiyasnibungo.ac.id)

**KEPUTUSAN  
KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO**

**NOMOR** : 001/LP2M-IAI-YASNI-BUNGO/III/2025  
**TENTANG** : PENETAPAN KELOMPOK TERBAIK PADA PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO,**

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka memberikan kepastian hukum atas hasil penilaian terhadap pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) di lingkungan Institut Agama Islam (IAI) Yasni Bungo, perlu menetapkan kelompok terbaik Kukerta IAI Yasni Bungo Tahun Akademik 2024/2025;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Yasni Bungo tentang Penetapan Kelompok Terbaik Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) Institut Agama Islam Yasni Bungo Tahun Akademik 2024/2025;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 450 Tahun 2019 tentang Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi;
  6. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Yasni Bungo Nomor 534/IAI-YASNI/IX/2023 tentang Pengangkatan Pegawai Tetap Institut Agama Islam Yasni Bungo Masa Bhakti 2023 – 2025;

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan** : KEPUTUSAN KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO TENTANG PENETAPAN KELOMPOK TERBAIK PADA PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO TAHUN AKADEMIK 2024/2025.

**KESATU** : Menetapkan 6 (enam) kelompok terbaik pada pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) Institut Agama Islam Yasni Bungo Tahun Akademik 2024/2025, sebagaimana tercantum dalam Lampiran II kolom 11 (sebelas) yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

- KEDUA : Bahwa penentuan 6 (enam) kelompok terbaik sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU telah melalui serangkaian penilaian yang meliputi:
1. Seminar Rencana Program Kerja (RPK);
  2. Hasil monitoring dan evaluasi (monev) pimpinan dan penilaian *stakeholder*;
  3. Luaran wajib berupa Laporan Kelompok, Draft Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Video singkat mengenai pelaksanaan program Kukerta, dan pengisian kuesioner kesiapan desa dalam menyongsong program Makan Bergizi Gratis (MBG) yang diprakarsai kelompok Kukerta;
  4. Luaran tambahan berupa *Story Change*, Peraturan Desa, Peraturan Kepala Desa, Keputusan Kepala Desa terkait program, MoU, Modul, dan sejenisnya.
- KETIGA : Bahwa kelompok Kukerta yang telah ditetapkan sebagaimana dimaksud dalam diktum KEDUA, selanjutnya akan dilakukan penilaian kembali melalui pemaparan (presentasi) hasil Kukerta pada tanggal yang akan ditentukan kemudian.
- KEEMPAT : Bahwa 6 (enam) kelompok yang telah dinilai sebagaimana dimaksud dalam diktum KETIGA akan menjadi dasar penilaian akhir untuk menentukan Juara 1 (satu), Juara 2 (dua), dan Juara 3 (tiga);
- KELIMA : Bahwa 6 (enam) kelompok terbaik sebagaimana dimaksud dalam diktum KEEMPAT dinyatakan melanjutkan ke sesi presentasi dengan mempedomani aspek dan kriteria yang tercantum pada Tabel E.
- KEENAM : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Muara Bungo  
Pada tanggal 12 Maret 2025  
12 Ramadhan 1446 H

KEPALA,

  
**Dr. MONA NOVITA, M.Pd.**  
NIDN. 2127118801

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN KEPALA LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
NOMOR 001/LP2M-IAI-YASNI-BUNGO/II/2025  
TENTANG  
PENETAPAN KELOMPOK TERBAIK PADA  
PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**MEKANISME PENILAIAN KELOMPOK KULIAH KERJA NYATA  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) merupakan bagian integral dari kurikulum di Institut Agama Islam Yasni Bungo (IAI Yasni Bungo) yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan akademis dalam kehidupan masyarakat. Sebagai bagian dari implementasi Tridharma Perguruan Tinggi, Kukerta tidak hanya menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa, tetapi juga berperan strategis dalam mendorong pemberdayaan masyarakat dan pembangunan berbasis komunitas.

Dalam upaya meningkatkan efektivitas dan dampak Kukerta, Tahun Akademik 2024/2025 menandai penyempurnaan sistem pelaksanaan dan penilaian dengan menerapkan dua pendekatan utama, yaitu:

**1. *Asset-Based Community Development (ABCD)***

Pendekatan berbasis aset yang menekankan pada pemanfaatan potensi lokal sebagai dasar pembangunan masyarakat.

**2. *Participatory Action Research (PAR)***

Metodologi penelitian tindakan yang melibatkan partisipasi aktif masyarakat dalam proses identifikasi masalah, perencanaan, implementasi, dan evaluasi program.

Dengan kombinasi kedua pendekatan ini, Kukerta diharapkan dapat menjadi instrumen yang lebih efektif dalam menciptakan solusi berbasis partisipasi dan penguatan aset komunitas. Oleh karena itu, mekanisme penilaian Kukerta juga diperbarui agar lebih sistematis, objektif, dan berbasis dampak nyata yang dihasilkan oleh mahasiswa dalam masyarakat.

Untuk memastikan proses evaluasi yang transparan dan akuntabel, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAI Yasni Bungo diberikan wewenang dalam menetapkan kelompok terbaik berdasarkan serangkaian tahapan penilaian yang mencakup perencanaan, implementasi, monitoring, evaluasi, hingga luaran yang dihasilkan.

**B. Tujuan**

Mekanisme penilaian kelompok terbaik dalam Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) Institut Agama Islam Yasni Bungo Tahun Akademik 2024/2025 bertujuan untuk:

**1. Mendorong Perencanaan yang Matang**

Melalui Seminar Rencana Program Kerja (RPK), kelompok Kukerta dapat menyusun program yang berbasis kebutuhan masyarakat, dengan mempertimbangkan potensi lokal (ABCD) dan partisipasi aktif stakeholder (PAR).

**2. Mengukur Progres dan Dampak Program**

Dilakukan melalui monitoring dan evaluasi (Monev) oleh LP2M, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan stakeholder untuk menilai efektivitas implementasi program Kukerta serta dampak sosial yang dihasilkan.

**3. Mengapresiasi Inovasi dan Kreativitas**

Mendorong mahasiswa untuk menghasilkan luaran berupa Majalah Literasi, Video Singkat, serta luaran tambahan lainnya, sebagai bentuk dokumentasi reflektif dan inovatif dari program Kukerta.

**4. Mengembangkan Kapasitas Mahasiswa dalam Pemberdayaan Masyarakat**

Dengan penerapan metodologi ABCD dan PAR, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai pelaksana program, tetapi juga sebagai fasilitator yang mampu menggerakkan masyarakat dalam mengidentifikasi potensi, merumuskan solusi, dan menjalankan program secara berkelanjutan.

**5. Memastikan Keberlanjutan Program Kukerta**

Mendorong program yang memiliki dampak jangka panjang, baik melalui penguatan kelembagaan lokal, replikasi program, maupun advokasi kebijakan di tingkat desa.

**6. Meningkatkan Kualitas Laporan dan Dokumentasi Kukerta**

Setiap kelompok diwajibkan menghasilkan luaran berbasis akademik dan dokumentatif, seperti draft jurnal, modul pemberdayaan, serta dokumen kebijakan yang dapat menjadi referensi bagi pengembangan program pemberdayaan masyarakat di masa depan.

**7. Memperkuat Sinergi antara Mahasiswa, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat**

Mewujudkan hubungan yang lebih erat antara mahasiswa sebagai agen perubahan, perguruan tinggi sebagai pusat ilmu, serta masyarakat sebagai mitra aktif dalam pembangunan yang berkelanjutan.

**C. Ruang Lingkup**

Mekanisme penilaian Kelompok Terbaik Kukerta terdiri dari empat tahapan utama yang mencakup perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dampak program:

**1. Penilaian Rencana Program Kerja (RPK)**

Pada tahap awal ini, kelompok Kukerta dinilai berdasarkan:

a. Rencana Program Kerja (RPK)

Menilai kesiapan kelompok dalam menyusun dan mengimplementasikan program Kukerta sesuai dengan kebutuhan desa, dengan mengacu pada metodologi ABCD dan PAR.

b. Kajian/Identifikasi Peta Gagasan

Mengukur kemampuan kelompok dalam menganalisis permasalahan desa dan menawarkan solusi berbasis kajian akademik serta pendekatan berbasis aset masyarakat.

**2. Monitoring dan Evaluasi (Monev) Lapangan**

LP2M dan tim evaluator melakukan kunjungan ke lokasi Kukerta untuk menilai implementasi program serta dampak yang dihasilkan. Monitoring dan evaluasi ini mencakup lima komponen:

- a. Tiga komponen untuk menilai kinerja kelompok Kukerta di lapangan, termasuk efektivitas implementasi program, keterlibatan masyarakat, dan dampak jangka pendek serta jangka panjang.
- b. Dua komponen untuk mengevaluasi peran Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), LP2M, dan institusi dalam mendukung keberhasilan program.

**3. Luaran Program Kukerta**

Luaran program Kukerta menjadi bagian penting dalam penilaian. Terdapat 2 (dua) luaran program Kukerta tahun akademik 2024/2025 yaitu:

a. Luaran Wajib

Empat komponen yang dinilai luaran wajib yaitu:

1) Laporan Kelompok

Dokumentasi sistematis dari pelaksanaan program Kukerta yang mencakup analisis, refleksi, dan evaluasi kegiatan.

2) Draft Jurnal

Mengukur kemampuan akademik kelompok dalam mendokumentasikan hasil kegiatan secara ilmiah dan relevansi metodologi yang digunakan.

3) Video Kreatif Pelaksanaan Kukerta

Dokumentasi visual yang menampilkan implementasi program berbasis ABCD dan PAR, serta interaksi kelompok dengan masyarakat.

4) Pengisian kuesioner kesiapan desa dalam menyongsong program Makan Bergizi Gratis (MBG) yang diprakarsasi kelompok Kukerta.

b. Luaran Tambahan

Luaran tambahan dalam hal ini berupa *Story Change*, Peraturan Desa, Peraturan Kepala Desa, Keputusan Kepala Desa terkait program, MoU, Modul, dan sejenisnya.

**4. Presentasi dan Penentuan Kelompok Terbaik**

Setelah melalui keempat tahap di atas, LP2M akan menetapkan enam kelompok terbaik berdasarkan akumulasi nilai dari seluruh tahapan penilaian. Enam kelompok ini kemudian diwajibkan untuk melakukan presentasi final sebagai bagian dari seleksi akhir dalam menentukan peringkat terbaik (Juara 1, 2, dan 3).

LAMPIRAN I  
KEPUTUSAN KEPALA LEMBAGA PENELITIAN  
DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
NOMOR 001/LP2M-IAI-YASNI-BUNGO/II/2025  
TENTANG  
PENETAPAN KELOMPOK TERBAIK PADA  
PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**BAB II**

**INSTRUMEN PENILAIAN KELOMPOK KULIAH KERJA NYATA  
INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**A. Penilaian Rencana Program Kerja (RPK)**

**1. Komponen 1**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Ketepatan metodologi yang digunakan dalam perencanaan program	
2	Relevansi program dengan kebutuhan masyarakat di lokasi Kukerta (berdasarkan analisis situasi)	
3	Kejelasan tujuan program	
4	Kontribusi keilmuan terhadap program	
5	Inovasi dan kreativitas program	
6	Memiliki Matrik Perencanaan Operasional (MPO) dan Matrik Analisis Stakeholder (MAS) dan memiliki peta aset untuk metodologi ABCD dan pohon masalah untuk metodologi PAR	

**2. Komponen 2**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Kejelasan identifikasi aset berdasarkan Metodologi ABCD (Kesesuaian hasil identifikasi dengan metodologi yang digunakan)	
2	Pemahaman terhadap konsep peran BUM Desa dalam MBG	
3	Kreativitas dalam menghubungkan aset lokal dengan implementasi MBG	

**B. Monitoring dan Evaluasi (Money) Lapangan**

**1. Penilaian Administrasi dan Dokumentasi Posko**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Buku Administrasi Surat-Menyurat	
2	Buku Tamu	
3	Laporan Harian Kegiatan Mahasiswa	
4	Keberadaan dan Penggunaan Papan Informasi	
5	Dokumentasi Kegiatan (Foto dan dokumentasi lainnya – relevan)	

**2. Program Kerja – Implementasi Metodologi ABCD/PAR**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Relevansi program kerja dengan kebutuhan masyarakat	
2	Tingkat partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program	
3	Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) program setelah Kukerta berakhir	
4	Penggunaan sumber daya lokal secara efektif	
5	Kreativitas mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan program	
6	Rencana Keberlanjutan Program	

**3. Program Kerja – Implementasi Metodologi ABCD (dipilih)**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Identifikasi aset lokal Masyarakat	
2	Pemanfaatan aset lokal dalam program kerja	
3	Kolaborasi dengan masyarakat dalam memaksimalkan potensi lokal	
4	Dampak program terhadap penguatan aset lokal	
5	Peta aset desa (Asset Mapping) disusun	
6	Matriks analisis stakeholder digunakan	

**4. Program Kerja – Implementasi Metodologi PAR (dipilih)**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Identifikasi permasalahan masyarakat melalui partisipasi aktif	
2	Pelibatan masyarakat dalam pengambilan	
3	Implementasi solusi berbasis hasil penelitian partisipatif	
4	Monitoring bersama masyarakat terhadap hasil kegiatan	
5	Matriks Perencanaan Operasional	
6	Matriks Analisis Stakeholder	

**5. Program Unggulan Berdasarkan Program Studi**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Relevansi Program dengan Keilmuan (Prodi)	
2	Keberlanjutan Program	
3	Dampak Program terhadap Masyarakat dan Keilmuan	
4	Dokumentasi dan Publikasi Hasil Program	

**C. Luaran Wajib Program Kukerta**

**1. Laporan Kelompok**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Tata Tulis	
2	Sistematika	
3	Matodologi	
4	Kedalaman Isi	
5	Inovasi	
6	Referensi	
7	Dokumentasi & Bukti	

**2. Draft Jurnal**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Tata Tulis	
2	Sistematika	
3	Matodologi	
4	Kedalaman Isi	
5	Inovasi	
6	Referensi	
7	Dokumentasi & Bukti	

**3. Video Keratif Pelaksanaan Kukerta**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Konten	
2	Susunan Materi dalam Video	
3	Substansi Materi	
4	Kreativitas	
5	Kualitas	
6	Tata Bahasa	
7	Team Work	
8	Waktu	

**D. Kewajiban pengisian kuesioner kesiapan desa dalam menyongsong program Makan Bergizi Gratis (MBG) yang diprakarsasi kelompok Kukerta.**

No.	Aspek Penilaian	Ket.
1	2	3
1	Kebijakan Desa	
2	Upaya Fasilitasi dan Dorongan oleh Mahasiswa Kukerta	
3	Keberadaan dan Status Hukum BUM Desa	
4	Proses Legalisasi BUM Desa	
5	Usaha Ekonomi dan Keterkaitan dengan Program MBG	
6	Pelatihan yang Dilakukan oleh Mahasiswa Kukerta	

**E. Form Penilaian Presentasi 6 Kelompok Terbaik**

No.	Aspek	Kriteria	Ket.
1	2	3	4
1	Penyampaian	Kejelasan Penyampaian	
		Struktur Presentasi	
		Penggunaan Media	
		Gaya Komunikasi	
		Ketepatan Waktu	
2	Substansi	Kesesuaian dengan Program Kukerta	
		Kelengkapan Data dan Fakta	
		Keterlibatan Masyarakat	
		Inovasi dan Solusi	
3	Aspek Dampak & Keberlanjutan	Dampak Program terhadap Masyarakat	
		Keberlanjutan Program	
		Rekomendasi dan Tindak Lanjut	

**BAB III  
PENUTUP**

Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan. Hal-hal yang belum diatur dalam Keputusan ini akan diatur kemudian.

KEPALA,  
  
  
**DR. MONA NOVITA, M.Pd.**  
 NIDN. 2127118801

LAMPIRAN II  
 KEPUTUSAN KEPALA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
 MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO  
 NOMOR 001/LP2M-IAI-YASNI-BUNGO/II/2025  
 TENTANG  
 PENETAPAN KELOMPOK TERBAIK PADA PELAKSANAAN KULIAH KERJA  
 NYATA INSTITUT AGAMA ISLAM YASNI BUNGO TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KELOMPOK KUKERTA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) YASNI BUNGO  
 TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No.	Posko (Desa)	Aspek Penilaian						Total	Ranking	Keterangan
		Rencana Program Kerja	Monitoring dan evaluasi	Laporan Kelompok	Jurnal	Pengisian kuesioner GF (MBG)	Video Kreatif Kegiatan Kukerta			
		15%	20%	20%	20%	7%	8%	90%		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	Air Gemuruh	87,50	78,51	-	100,00	-	73,95	54,74	20	
2	Lubuk Niur	90,00	68,18	100,00	76,19	-	73,65	68,27	9	
3	Sekar Mengkuang	80,00	34,71	95,24	100,00	-	72,85	63,82	16	
4	Tuo Limbur	80,00	80,58	90,48	95,24	-	73,15	71,11	6	Melanjutkan ke sesi presentasi
5	Lubuk	97,50	40,50	90,48	76,19	78,57	73,40	67,43	12	
6	Muara Kuamang	90,00	37,19	100,00	-	-	73,55	46,82	23	
7	Talang Sungai Bungo	77,50	68,18	71,43	95,24	-	75,40	64,63	14	
8	Lubuk Kayu Aro	80,00	39,67	61,90	71,43	-	73,10	52,45	22	
9	Sungai Lilin	97,50	79,34	100,00	95,24	-	80,70	76,00	3	Melanjutkan ke sesi presentasi
10	Rantau Ikil	90,00	38,84	100,00	85,71	-	74,05	64,34	15	
11	Kurnia Koto Salak	95,00	67,77	100,00	100,00	-	73,35	73,67	5	Melanjutkan ke sesi presentasi
12	Senamat	90,00	79,75	80,95	100,00	64,29	73,20	76,00	2	Melanjutkan ke sesi presentasi
13	Sungai Beringin	95,00	64,05	100,00	76,19	-	71,85	68,05	11	
14	Sido Mulyo	80,00	38,84	76,19	95,24	-	75,90	60,13	18	
15	Mekar Kencana	92,50	76,86	100,00	100,00	-	73,00	75,09	4	Melanjutkan ke sesi presentasi

No.	Posko (Desa)	Aspek Penilaian						Total	Rangking	Keterangan
		Rencana Program Kerja	Monitoring dan evaluasi	Laporan Kelompok	Jurnal	Pengisian kuesioner GF (MBG)	Video Kreatif Kegiatan Kukerta			
		15%	20%	20%	20%	7%	8%			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
16	Sapta Mulia	92,50	76,03	71,43	76,19	78,57	78,80	70,41	7	
17	Mekar Sari	77,50	44,63	100,00	76,19	92,86	72,95	68,12	10	
18	Kuamang	90,00	71,90	71,43	95,24	-	75,40	67,25	13	
19	Teluk Kayu Putih	82,50	40,50	71,43	100,00	-	75,10	60,77	17	
20	Rantau Langkap	100,00	100,00	80,95	80,95	100,00	77,55	80,58	1	Melanjutkan ke sesi presentasi
21	Tanjung Aur	92,50	71,90	76,19	76,19	64,29	74,25	69,17	8	
22	Lubuk Bumbun	92,50	40,50	66,67	71,43	-	73,05	55,44	19	
23	Suko Rejo	92,50	40,50	71,43	52,38	-	73,85	52,64	21	

KEPALA,  
  
  
**DR. MONA NOVITA, M.Pd.**  
 NIDN. 2127118801